

Lesbian, Gay, and Bisexual Concerns



[LGB Home](#)

[Publications/
Resources](#)

[Policy/
Advocacy](#)

[Office](#)

[Committee](#)

[Divisions](#)

[Psychological
Associations](#)

[Healthy
Lesbian,
Gay, and
Bisexual
Students
Project](#)

IN ENGLISH

[Just the
Facts About
Sexual
Orientation
& Youth:
A Primer for
Principals,
Educators &
School
Personnel](#)

La Orientación Sexual y la Juventud: Los Hechos Una Guía para Principales, Educadores y Personal Escolar



Este documento fue traducido en el 2002 por José Toro-Alfonso, PhD, de la Universidad de Puerto Rico, a nombre del Comité para los Asuntos Lésbicos, Gay y Bisexuales, con la ayuda de María Cecilia Zea, PhD, Judith M. Glassgold, PsyD, y Alan L. Storm, PhD.



[Favor de leer o imprimir este documento en formato PDF.](#)



Para leer o imprimir este documento en formato PDF usted debe utilizar el programa Adobe Acrobat Reader. Esta página le permite acceder información sobre el programa y obtener copia gratuita del mismo.



- [Desarrollo de la Orientación Sexual](#)
- [Terapia de Reparativa](#)
- [Ministerios de Transformación](#)
- [Principios Legales Relevantes](#)
- [Notas](#)
- [Recursos](#)

Una publicación respaldada por:

- Academia Americana de Pediatría
- Asociación Americana de Consejería
- Asociación Americana de Administración Escolar
- Federación Americana de Maestros
- Asociación Americana de Psicología
- Asociación Americana de Salud Escolar
- Fundación de la Alianza Interdenominacional

- Asociación Nacional de Trabajo Social
- Asociación Nacional de Educación

Las controversias en nuestra sociedad acerca de la homosexualidad están involucrando las escuelas de forma creciente. Como directores, educadores y personal escolar ustedes necesitan buena información que les ayude a enfrentar estas controversias. Este documento ha sido desarrollado por un grupo de organizaciones educativas, religiosas, de salud física y mental que comparten la preocupación por la salud y la educación de todo el estudiantado en las escuelas, incluyendo a estudiantes lesbianas, gays y bisexuales. Sabemos que usted comparte también esta preocupación - que todo estudiante merece la oportunidad de aprender y de desarrollarse saludablemente en un ambiente seguro y de apoyo.

Se ha decidido publicar este documento ahora debido a que ha surgido recientemente una vigorosa promoción de "terapia reparativa" y "ministerios de transformación". La "terapia reparativa" se refiere a psicoterapia para eliminar en algunos individuos los deseos sexuales hacia personas del mismo género. Los "ministerios de transformación" se refiere al uso de la religión para eliminar estos deseos. Desde mediados de 1998 algunas organizaciones han invertido grandes recursos en la promoción de la "terapia reparativa" y en los "ministerios de transformación" en la prensa, en conferencias dirigidas a personas en el campo de la educación y en anuncios de televisión y periódicos. Este documento provee información de profesionales de la salud, de la consejería, de trabajo social, psicología, personas expertas en leyes, y profesionales de la educación que conocen acerca del desarrollo de la orientación sexual en la juventud y sobre los asuntos que implican la "terapia reparativa" y los "ministerios de transformación". Esperamos que ustedes y otras personas que se preocupan por la juventud y trabajan con ella, revisen la información científica y los hechos que aquí se plantean y los tomen en cuenta al considerar cómo responder adecuadamente a las controversias sobre la homosexualidad cuando surjan en sus escuelas.

El Desarrollo de la Orientación Sexual

[volver](#)

La orientación sexual es un componente de la identidad de la persona, que consiste de muchos otros componentes como la cultura, la etnicidad, el género y rasgos de personalidad. La orientación sexual consiste de una fuerte atracción emocional, romántica, sexual y afectiva que una persona siente hacia otra. La orientación sexual es un continuo. En otras palabras, una persona no tiene que ser exclusivamente homosexual o heterosexual, sino que puede sentir grados variados de atracción hacia ambos géneros. La orientación sexual se desarrolla a lo largo de toda la vida de la persona - diferentes personas se dan cuenta en diferentes momentos en sus vidas que son heterosexuales, gays, lesbianas o bisexuales.

La conducta sexual no es igual a la orientación sexual. Muchos adolescentes - como muchas personas adultas - pueden identificarse a sí mismos como homosexuales o bisexuales sin haber tenido ninguna experiencia sexual. Otra gente joven ha tenido experiencias sexuales con personas de su mismo género pero no se consideran gays, lesbianas o bisexuales. Esto es relevante particularmente durante la adolescencia porque es un período de experimentación - característica de esta etapa del desarrollo.

La adolescencia en personas gays, lesbianas o bisexuales sigue un patrón de desarrollo que es similar y a la vez diferente de sus contrapartes heterosexuales. Todos los adolescentes enfrentan algunos retos de desarrollo como pensar sobre su selección de carrera, el desarrollo de destrezas sociales y ajustarse al grupo de pares. La juventud gay, lesbiana y bisexual debe además hacer frente al prejuicio, la discriminación, y la conducta y mensajes violentos en sus familias, escuelas, y su comunidad. Estas conductas y mensajes afectan negativamente la salud física y mental, y la educación de la gente joven gay, lesbiana y bisexual. Estos estudiantes suelen reportar que faltan a la escuela debido al miedo a ser hostigados por otros estudiantes y recibir daño a su propiedad en la escuela, con más frecuencia que los estudiantes heterosexuales.¹ Los anuncios de la "terapia reparativa" y los "ministerios de transformación" tienden a exacerbar el riesgo de hostigamiento, daño y temor.

Por estas razones, muchas veces la experiencia de la juventud gay, lesbiana y bisexual es de soledad, miedo al ostracismo, y falta de apoyo familiar y de los pares. La juventud gay, lesbiana y bisexual tiene pocas oportunidades para observar modelos adultos positivos debido al prejuicio cultural general que hace casi invisibles a las personas gay, lesbianas y bisexuales. Es este aislamiento y falta de apoyo lo que explica en parte la alta tasa de dificultades emocionales ² intentos de suicidio, ³ conducta sexual arriesgada y consumo de drogas ⁴ que reportan estudiantes gay, lesbianas y bisexuales en comparación con estudiantes heterosexuales.

La juventud gay, lesbiana y bisexual tiende a no pedir ayuda debido a su legítimo miedo de ser hostigados o heridos. Por eso es importante que su ambiente sea tan abierto y de la mayor aceptación como sea posible para que sientan comodidad compartiendo sus ideas y preocupaciones. El personal de las escuelas necesita entender la naturaleza del desarrollo de la orientación sexual para proveer un ambiente de aceptación y apoyar el desarrollo saludable para estos jóvenes.

"Salir del armario" se refiere al proceso de reconocer la atracción y la identidad gay, lesbiana o bisexual de uno mismo y revelarla a otras personas. Este proceso es diferente para cada joven; sin embargo la mayoría le revela su orientación a otras personas en el orden siguiente: a otra persona par gay, lesbiana o bisexual, a pares íntimos heterosexuales, a miembros cercanos de la familia y finalmente, a padres y madres.⁵

Mucha gente se pregunta por qué la juventud y los adultos gay, lesbianas y bisexuales sienten la necesidad de "salir", o sea, revelar su orientación sexual a otras personas. Esto es la expresión de una tendencia normal de querer compartir información personal de uno con otras personas que nos son importantes, y debe ser considerada como tal por las personas alrededor de jóvenes gay, lesbianas y bisexuales. Es saludable para la juventud el compartir con amistades y sus familias su más reciente "enamoramamiento" o qué hicieron durante el fin de semana. Este proceso sin embargo, es muchas veces difícil para la juventud gay, lesbiana y bisexual porque hay un fuerte (y muchas veces bien fundado) temor al rechazo.

Terapia Reparativa

[volver](#)

El término "terapia reparativa" se refiere a psicoterapia dirigida a eliminar los deseos homosexuales y la usan personas que piensan que la homosexualidad no es una variación dentro de las orientaciones sexuales humanas, sino que todavía piensan que es un trastorno mental. El hecho más importante sobre la "terapia reparativa", conocida también como "terapia de conversión", es que se basa en la creencia de que la homosexualidad ha sido rechazada por todas las profesiones de salud. La Academia Americana de Pediatría, la Asociación Americana de Consejería, la Asociación Americana de Psiquiatría, la Asociación Americana de Psicología, la Asociación Nacional de Psicología Escolar y la Asociación Nacional de Trabajo Social, que juntas representan a más de 477,000 profesionales, han tomado la posición de que la homosexualidad no es un trastorno mental y por lo tanto no es necesaria una "cura".

El Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales publicado por la Asociación Americana de Psiquiatría para definir los criterios en el campo, no incluye la homosexualidad como un trastorno. Todas las demás organizaciones profesionales de la salud han apoyado a la Asociación Americana de Psiquiatría desde que eliminó de su lista de trastornos a la homosexualidad en el 1973. Entonces, la idea de que la homosexualidad es un trastorno mental o que el surgimiento de deseos hacia el mismo género en jóvenes adolescentes es en alguna forma anormal o enfermizo emocionalmente, no tiene ningún apoyo entre las organizaciones profesionales de la salud física y mental.

A pesar de la unanimidad de las organizaciones de salud sobre la normalidad de la homosexualidad, la idea de la "terapia reparativa" ha sido adoptada recientemente por organizaciones conservadoras y se ha anunciado agresivamente en los medios de comunicación. Debido a esta promoción agresiva de la "terapia reparativa" un grupo de organizaciones profesionales de la salud han publicado recientemente declaraciones acerca de la "terapia reparativa".

La Academia Americana de Pediatría en su declaración de política sobre la homosexualidad y la adolescencia declara: "La confusión sobre la orientación sexual no es inusual en la época de

la adolescencia. La consejería puede ser útil para la gente joven que está indecisa sobre su orientación sexual o aquellos que están inciertos acerca de cómo expresar su sexualidad y podrían obtener beneficios al intentar aclarar sus dudas por medio de la consejería o la psicoterapia. Ofrecer terapia dirigida directamente a cambiar la orientación sexual está contraindicado ya que puede provocar sentido de culpa y ansiedad mientras que tiene poco o ningún potencial para lograr cambios en la orientación." ⁶

La Asociación Americana de Consejería ha adoptado una resolución donde establece que se: "opone a la representación de adultos y jóvenes lesbianas, gays y bisexuales como enfermos mentales debido a su orientación sexual; y apoya la diseminación de información fehaciente acerca de la orientación sexual, la salud mental y de intervenciones apropiadas para contrarrestar el prejuicio basado en la ignorancia o en creencias infundadas acerca de la orientación sexual hacia personas del mismo género " ⁷ Además, en su Conferencia Mundial de 1999, la AAC adoptó una posición oponiéndose a la promoción de "terapias reparativas" como una "cura" para personas que son homosexuales. ⁸

La Asociación Americana de Psiquiatría en su declaración sobre la posición acerca del Tratamiento Psiquiátrico y la Orientación Sexual establece: "El riesgo potencial de las 'terapias reparativas' es alto, incluyendo depresión, ansiedad y conducta autodestructiva, ya que la alianza del terapeuta con los prejuicios sociales contra la homosexualidad puede reforzar el auto-rechazo que el paciente ya está sintiendo. Muchos pacientes que han experimentado con las 'terapias reparativas' informan que les dijeron de forma inexacta que los homosexuales son personas solitarias e infelices que nunca logran aceptación o satisfacción en la vida. La posibilidad de que una persona pueda lograr felicidad y relaciones interpersonales satisfactorias como hombre gay o mujer lesbiana no se le presenta, al igual que no se presentan alternativas para lidiar con los efectos de la estigmatización social." ⁹

La Asociación Americana de Psicología en su Resolución sobre Respuestas Terapéuticas Apropriadas para la Orientación Sexual, que está apoyada por la Asociación Nacional de Psicología Escolar, establece: "Que la Asociación Americana de Psicología se opone a la proyección de adultos y jóvenes lesbianas, gays y bisexuales como enfermos mentales debido a su orientación sexual y apoya la diseminación de información fehaciente acerca de la orientación sexual y la salud mental, y de intervenciones apropiadas para contrarrestar el prejuicio basado en la ignorancia y en ideas infundadas acerca de la orientación sexual." ¹⁰

La Asociación Nacional de Trabajo Social en su Declaración de Políticas sobre Asuntos Lésbicos, Gays y Bisexuales: "apoya las políticas que aseguran la no discriminación tanto en el sector público como privado, que son sensibles a las necesidades de salud física y mental de las personas lesbianas, gays y bisexuales y que promueven el entendimiento de las culturas lesbianas, gays y

bisexuales. La estigmatización social de las lesbianas, gays y bisexuales está diseminada y es la causa principal que lleva a algunas personas a buscar cambios en su orientación sexual."¹¹

Las terapias de conversión de la orientación sexual asumen que la orientación homosexual es patológica y de libre selección. No existen datos que demuestren que las terapias reparativas o de conversión son efectivas y de hecho pueden ser dañinas.¹² La ANTS cree que las personas trabajadoras sociales tienen la responsabilidad de explicarle a su clientela el conocimiento prevaleciente sobre la orientación sexual y la ausencia de datos sobre resultados positivos de las terapias reparativas. La ANTS desalienta a las personas trabajadoras sociales de ofrecer tratamientos dirigidos a cambiar la orientación sexual o de referir a terapeutas o programas que alegan poder hacerlo.¹³

Como es evidente en estas declaraciones, las organizaciones de salud física y mental no apoyan los esfuerzos para cambiar la orientación sexual de la gente joven por medio de "terapias reparativas" y han planteado serias preocupaciones acerca de su potencial para hacer daño. Muchas de las asociaciones profesionales que se señalan en la sección de Recursos al final de este documento, pueden proveer información útil y contactos locales para ayudar a la administración escolar, a las personas profesionales de la salud, educadores, maestras y maestros, y a padres y madres para hacer frente a las controversias en las escuelas de sus comunidades.

Ministerios de Transformación

volver

El término "ministerios de transformación" se utiliza para describir el uso de la religión para eliminar los deseos homosexuales. Mientras que la "terapia reparativa" depende de acercamientos seculares, los "ministerios de transformación" toman la posición de que "la liberación de la homosexualidad es posible por medio del arrepentimiento y la fe en Jesucristo el Señor y Salvador".¹⁴ A pesar de que hay diversidad en este movimiento, la mayoría de los "ministerios de transformación" se adhieren a la creencia que "respalda la heterosexualidad como la intención creadora de Dios para toda la humanidad y percibe la expresión homosexual como fuera del deseo de Dios".¹⁵ El movimiento de los "ministerios de transformación" que comenzó a principios de los años 70, recientemente ha ganado mucha más visibilidad en los medios de comunicación por medio del esfuerzo de editoriales cristianas y de organizaciones políticas conservadoras.

El hecho más importante de los "ministerios de transformación" es que su postura sobre la homosexualidad no es representativa de todas las personas de fe. Muchas personas profundamente religiosas y un grupo de congregaciones y denominaciones religiosas apoyan y aceptan a las personas lesbianas, gay y bisexuales, y su derecho a recibir protección contra actos discriminatorios.

Por ejemplo, las siguientes organizaciones han endosado la aprobación de la Ley de No Discriminación en el Empleo, que prohibiría la discriminación laboral por razón de orientación sexual.:

Unión Americana de Ética, Comité de Servicio de Amigos Americanos, Comité Judeo-Americano, Congreso Judeo-Americano, La Iglesia de Brethren, Iglesia Mujeres Unidas, Dignidad/USA, Iglesia Episcopal, Iglesia Luterana Evangélica de América, Hadassah, WZOA, la Alianza Interdenominacional, Mujeres Judías Internacionales, Consejo Nacional de Iglesias de Cristo, Consejo Nacional de Mujeres Judías, Metodistas Unidos del Norte de Georgia, Iglesia Presbiteriana(USA), Centro de Acción Religiosa del Judaísmo Reformado, Asociación Unitaria Universalista, Iglesia Unida de Cristo, Iglesia Metodista Unida, Mujeres del Judaísmo Reformado, Asociación de Mujeres Jóvenes Cristianas.

A pesar de que los "ministerios de transformación" promueven el mensaje de que la fe religiosa es incompatible con la aceptación de lesbianas, gays y bisexuales, ese mensaje se contradice con el gran número de clérigos y personas de fe que abiertamente promueven el amor y la aceptación.

Principios Legales Relevantes

[volver](#)

Los oficiales de las escuelas públicas han sido presionados para que incluyan información sobre las "terapias reparativas" y los "ministerios de transformación" en sus escuelas, y por eso deben tener conciencia de los principios legales que protegen el derecho de estudiantes lesbianas, gays y bisexuales. Esta conciencia es importante por el riesgo de que estos "tratamientos" puedan hacer daño a la gente joven y por el potencial de responsabilidad legal que tendrían las oficialidades escolares. Varias leyes federales, estatales y locales protegen al estudiantado gay, lesbiana y bisexual contra la discriminación y daños similares. Otras leyes, como la de "daño personal", aplican en términos generales a todas las personas que han sufrido daño físico o emocional de forma significativa. Debemos mencionar dos principios importantes de la Constitución de los Estados Unidos porque aplican a todas las escuelas públicas del país. Estos dos principios son (1) la separación de iglesia y estado, y (2) el derecho de todas las personas a tener igual protección bajo la ley.

Como todo estudiante, aquellos que son o se les percibe como gays, lesbianas o bisexuales están protegidos por la cláusula de la Primera Enmienda que entre otras cosas, requiere la separación de iglesia y estado. Por ejemplo, las escuelas públicas no pueden promover la religión, endosar creencias religiosas específicas ni imponer estas creencias al estudiantado. Además, una persona consejera en el contexto de la escuela pública no puede intentar persuadir a un estudiante gay, lesbiana o bisexual de su creencia personal de que la homosexualidad es un pecado, ni imponer una visión religiosa negativa. Debido a la naturaleza religiosa de los "ministerios de transformación", su apoyo o promoción por parte

de los oficiales escolares o empleados en un distrito escolar, puede señalarse como un problema constitucional.

El estudiantado gay, lesbiana y bisexual, como todo el estudiantado, está protegido también por la Enmienda Décimacuarta sobre igual protección bajo la ley. La Corte Suprema se ha expresado claramente en que las oficialidades públicas no pueden imponer un peso discriminatorio o tratamiento desigual a los gays y lesbianas por el solo hecho de la animosidad de las personas contra éstos.¹⁶ En el escenario de las escuelas públicas esto significa entre otras cosas, que el distrito escolar debe proteger a los estudiantes contra el hostigamiento anti-gay de la misma forma que protege a todo el estudiantado sobre otros tipos de hostigamiento. En 1996, en el caso *Nabozny*, un estudiante de Wisconsin recibió casi un millón de dólares luego de que un jurado encontró que su escuela había fallado al no detener el constante hostigamiento anti-gay del que fue objeto, pero sí había sido diligente en detener otros tipos de hostigamiento hacia otros estudiantes en la escuela.¹⁷

El mandato legal de igualdad para estudiantes gay y no gay no se limita al hostigamiento; se aplica a todas las decisiones que tomen las oficialidades escolares que pueda implicar un trato diferente para la juventud gay, lesbiana y bisexual. Las oficialidades escolares deben cumplir la ley asegurando que la orientación sexual real o percibida no implica tomar decisiones que traten a la juventud gay, lesbiana y bisexual como inferior a los demás o que se les discrimine sólo por el hecho de la orientación sexual. Por ejemplo, algunos estudiantes alrededor del país han incrementado la formación de "Alianzas Gay-Heterosexuales" en las escuelas. La orden legal de igualdad se refleja en la decisión de las oficialidades escolares de tratar estas "alianzas" en igualdad de condiciones que otras organizaciones estudiantiles.

Finalmente, es importante señalar que las escuelas públicas pueden decidir, como parte de sus actividades curriculares, no diseminar información al estudiantado cuando esa información no está bien fundamentada o con investigación inadecuada, científicamente incoherente o sesgada en alguna forma. Como se ilustra claramente en esta discusión de preocupaciones y políticas de profesionales de la salud, las oficialidades escolares deben ocuparse acerca de la validez y el sesgo de materiales o presentaciones que promueven el cambio de la orientación sexual como una "cura" o sugieren que ser gay, lesbiana o bisexual es algo enfermizo. Las oficialidades escolares toman decisiones rutinariamente para determinar qué materiales de instrucción y educativos se usan en sus escuelas.

Estos principios legales complementados con consultas con la persona encargada de asesoría legal en la escuela le ayudarán en las decisiones importantes y muchas veces difíciles que las personas profesionales de la educación deben hacer para servir a todo el estudiantado - incluyendo aquellos que son gay, lesbianas y bisexuales.

Notas

[volver](#)

1. Garofalo, R, Wolf, R.C., Kessel, S., Palfrey, J., & Du Rant, R.H. (1998). The association between health risk behaviors and sexual orientation among a school-based sample of adolescents. *Pediatrics*, 101(5), 895-902.
[volver al textor](#)
2. Resnick, M.D., Bearman, P.S., Blum, R.W., Bauman, K.E., Harris, K.S., Jones, J., Tabor, J., Beuhring, T., Sieving, R.E., Shew, M., Ireland, M., Bearing, L.H., & Udry, J.R., (1997). Protecting adolescents from harm: Findings from the National Longitudinal Study on Adolescent Health. *Journal of the American Medical Association*, 278(10), 823-832.
[volver al texto](#)
3. Garofalo, et al. 1998; Remafedi, G., Frenth, S., Story, M., Resnick, M.D., & Blum, R. (1998). The relationship between suicide risk and sexual orientation: Results of a population-based study. *American Journal of Public Health*, 88 (1), 57-60.
[volver al texto](#)
4. Garofalo et al. 1998; Resnick et al. 1997.
[volver al texto](#)
5. Ryan, C., & Futterman, D. (1997). Lesbian and gay youth: Care and counseling. *Adolescent Medicine: State of the Art Reviews*, 8(2). [Also published in 1998 by Columbia University Press.]
[volver al texto](#)
6. Policy Statement: Homosexuality and Adolescence, American Academy of Pediatrics, 1993.
[volver al texto](#)
7. Resolution adopted by American Counseling Association Governing Council, March 1998.
[volver al texto](#)
8. Action by American Counseling Association Governing Council, April 1999.
[volver al texto](#)
9. Position Statement: Psychiatric Treatment and Sexual Orientation, American Psychiatric Association, 1998.
[volver al texto](#)
10. Resolution on Appropriate Therapeutic Responses to Sexual Orientation, American Psychological Association, 1997.
[volver al texto](#)

11. Haldeman, D.C. (1994). The practice and ethics of sexual orientation conversion therapy. *Journal of Counseling and Clinical Psychology*, 62(2), 221-227.
[volver al texto](#)
12. Davison, G.C. (1991). Constructionism and morality in therapy for homosexuality. In J.C. Gonsiorek & J.D. Weinrich, *Homosexuality: Research implications for public policy*. Newbury Park, CA: Sage Publications; Gonsiorek, J.C., & Weinrich, J.D. (1991). *Homosexuality: Research implications for public policy*. Newbury Park, CA: Sage Publications; Haldeman, D.C. (1994).
[volver al texto](#)
13. "Policy Statement: Lesbian, Gay, and Bisexual Issues. Approved by Delegate Assembly, August 1996. Social Work Speaks, 4th ed., NASW, 1997
[volver al texto](#)
14. From the website of Exodus International, a "transformational ministry"
[volver al texto](#)
15. Exodus International
[volver al texto](#)
16. Romer v. Evans, 116 S. Ct. 1620 (1996)
[volver al texto](#)
17. Nabozny v. Podlesny, 92 F. 3d 446 (7th Cir. 1996)
[volver al texto](#)

Recursos

[volver](#)

Este documento le provee alguna información básica que le puede ser útil para prepararse para las controversias que su escuela puede tener en el futuro. Usted puede, sin embargo, querer ir más allá de la información que se le provee aquí. Muchas escuela han comenzado a mejorar los servicios de consejería, salud física, mental y psicológica; su currículo y el clima escolar para que las necesidades de las lesbianas, gays y bisexuales sean atendidas de mejor forma. Los recursos a continuación le pueden ser útiles si usted o su personal están realizando estos esfuerzos.

Federal Agencies

Department of Education

Office of Civil Rights
Mary E. Switzer Building
330 C Street, SW

Washington, DC 20202
Phone: (202) 205-5413; 1-800-421-3491
Fax: (202) 205-9862
TDD: (202) 205-5166
www.ed.gov/offices/OCR

This office has the mission to ensure equal access to education and to promote educational excellence throughout the nation through vigorous enforcement of civil rights. They have an extensive list of publications at their website and offer other technical assistance through the contact information listed above.

Safe and Drug Free Schools Program
Office of Elementary and Secondary Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202
Phone: (202) 401-0113
Fax: (202) 205-0310
www.ed.gov/offices/OESE

This office is charged with assisting the Department of Education to reach the seventh national education goal - that by the year 2000 all schools will be free of drugs and violence and the unauthorized presence of firearms and alcohol and will offer a disciplined environment that is conducive to learning. It has several publications available through the contact information cited above, including the website.

Department of Health and Human Services

Health Resources and Services Administration
Bureau of Primary Health Care
Division of Programs for Special Populations
4350 East-West Highway
Bethesda, MD 20814
Phone: (301) 594-4100
www.bphc.hrsa.dhhs.gov/

In 1994, the HRSA Division of Programs for Special Populations convened a conference on the primary health care and prevention needs of lesbian, gay, and bisexual youth. Out of that conference evolved a health and mental health provider guide that is also accessible for educators and parents. (Ryan, C. and Futterman, D., *Lesbian and Gay Youth: Care and Counseling*, Columbia University Press 1998)

Centers for Disease Control and Prevention
National Center for Chronic
Disease Prevention and Health Promotion
Division of Adolescent and School Health

4770 Buford Highway NE
Atlanta, GA 30341-3717
Office: (770) 488-3251
Fax: (770) 488-3110
www.cdc.gov/nccdphp/dash/

The CDC Division of Adolescent and School Health (DASH) has identified gay, lesbian, bisexual, transgender, and questioning adolescents as a priority population for HIV infection. One of DASH's Youth in High Risk Situations Work Groups is focused on gay, lesbian, bisexual, transgender, and questioning youth.

Non-Governmental Organizations

Mental Health Organizations

[volver](#)

American Counseling Association (ACA)
5999 Stevenson Avenue
Alexandria, VA 22304-3300
Office: (703) 823-9800
Fax: (703) 823-0252
www.counseling.org

American Psychiatric Association (APA)
1400 K Street, NW
Washington, DC 20005
Office: (202) 682-6097
Fax: (202) 682-6352
www.psych.org

American Psychological Association (APA)
Lesbian, Gay, & Bisexual Concerns Office
750 1st Street, NE
Washington, DC 20002-4242
Office: (202) 336-6041
Fax: (202) 336-6040
www.apa.org/pi/lgbc/

Association of Gay and Lesbian Psychiatrists (AGLP)
4514 Chester Avenue
Philadelphia, PA 19143-3707
Office: (215) 222-2800
Fax: (215) 222-3881
www.aglp.org

National Association of School Psychologists (NASP)
4340 East West Highway
Suite 402
Bethesda, MD 20814
Office: (301) 657-0270 x223
Fax: (301) 657-0275
www.naspweb.org

National Association of Social Workers (NASW)
National Committee on Lesbian, Gay, & Bisexual Issues
750 First Street, NE, Suite 700
Washington, DC 20002-4241
Office: (202) 408-8600
Fax: (202) 336-8310
www.socialworkers.org

Health Organizations

[volver](#)

American Academy of Pediatrics (AAP)
Division of Child and Adolescent Health
141 Northwest Point Blvd.
Elk Grove Village, IL 60007
Office: (847) 228-5005
Fax: (847) 228-5097
www.aap.org

American Medical Association (AMA)
Child and Adolescent
Health Program
515 North State Street, 8th Fl.
Chicago, IL 60610
Office: (312) 464-5315
Fax: (312) 464-5842
www.ama-assn.org

National Association of School Nurses, Inc.
P.O. Box 1300
Scarborough, ME 04070-1300
Phone: (207) 883-2117
Fax: (207) 883-2683
www.NASN.org

Education Organizations

[volver](#)

American Association of School Administrators (AASA)
1801 North Moore Street
Arlington, VA 22209
Phone: (703) 528-0700
Fax: (703) 841-1543
www.aasa.org

American Federation of Teachers (AFT)
Human Rights & Community
Relations Department
555 New Jersey Avenue, NW
Washington, DC 20001-2079
Office: (202) 879-4434
Fax: (202) 393-8648
www.aft.org

American School Health Association (ASHA)
7263 State Route 43
P.O. Box 708
Kent, OH 44240
Office: (330) 678-1601
Fax: (330) 678-4526
www.ashaweb.org

Gay, Lesbian and Straight Education Network (GLSEN)
121 West 27th St., Suite 804
New York, NY 10001
Office: (212) 727-0135
Fax: (212) 727-0254
www.glsen.org

National Education Association (NEA)
Human & Civil Rights
1201 16th Street, NW
Washington, DC 20036-3290
Office: (202) 822-7700
Fax: (202) 822-7578
www.nea.org

National School Boards Association (NSBA)
1680 Duke Street
Alexandria, VA 22314
Office: (703) 838-6756
Fax: (703) 548-5616
www.nsba.org/schoolhealth

Faith Organizations

[volver](#)

The Interfaith Alliance Foundation
1012 14th St. NW, Suite 700
Washington, DC 20005
Office: (202) 639-6370
Fax: (202) 639-6375
www.tialliance.org

New Ways Ministry (Catholic)
4012 29th Street
Mt. Ranier, MD 20712
Office: (301) 277-5674
Fax: (301) 864-6948

Other National Organizations Serving Gay, Lesbian & Bisexual Youth

[volver](#)

Lambda Legal Defense and Education Fund (LLDEF)
120 Wall Street, Suite 1500
New York, NY 10005
Office: (212) 809-8585
Fax: (212) 809-0055

www.lambdalegal.org

National Youth Advocacy Coalition (NYAC)

1638 R Street NW, Suite 300

Washington, DC 20009

Office: (202) 319-7596

Fax: (202) 319-7365

www.nyacyouth.org

Parents, Families, and Friends of Lesbians and Gays (PFLAG)

1101 14th St. NW, Suite 1030

Washington, DC 20005

Office: (202) 638-4200

Fax: (202) 638-0243

www.pflag.org

[volver](#)

[About Public Interest](#) [Conferences](#) [Executive Director Messages](#)

[Public Interest Home Page](#)

[Program Areas](#) [Publications](#) [Student Information](#)

American Psychological Association

Public Interest Directorate

750 First Street, NE

Washington, DC 20002

E-mail: publicinterest@apa.org